

Drietalige wereldburgertjes

Drietalig onderwijs - Nederlands, Fries en Engels - wordt op tientallen basisscholen in de provincie gegeven. De Pôlle in Marsum doet dat nu op het allerhoogste niveau, vanaf de kleutergroepen.



Juf Gaby de Vries temidden van een groepje leerlingen van De Pôlle in Marsum die op het hoogste niveau drietalig onderwijs krijgen. FOTO NIELS WESTRA

MAARTEN PENNEWAARD

Met een speciaal gecomponeerd feestlied in het Fries, Engels en Nederlands viert De Pôlle in Marsum vandaag de onderscheiding tot basisschool die op het allerhoogste niveau drietalig onderwijs geeft. De eerste in de provincie.

Loop op een willekeurige ochtend de school binnen en kijk, daar geeft een juf Engelse les aan kleuters. Niet uit een boekje, maar als *native speaker*. De kleintjes kijken er niet meer van op. Even verder zit een groep leerlingen met koptelefoons achter computerschermen te luisteren, ook al naar Engelse verhalen. „Good morning!”, zegt een kleuter.

Meertalig onderwijs op Friese basisscholen is niet uniek. Zo'n tachtig

scholen zijn inmiddels drietalig, met steun van onderwijsorganisatie Cedin. Maar de wijze waarop Fries, Engels en Nederlands op De Pôlle wordt gegeven, maakt de openbare school in Marsum bijzonder. Het is de eerste school die op de bovenste trede staat van de vijf niveaus die het Cedin onderscheidt op het gebied van meertaligheid. Fries en Engels zijn hier beide twee dagdelen voertaal. Niet alleen bij de taalles, ook bij rekenen of aardrijkskunde. En daarnaast besteedt de school veel aandacht aan internationalisering.

„Hoe meer talen, hoe meer toekomst”, zegt waarnemend directeur Jaap Kort. Hij is trots op het tegeltje dat vandaag op de muur geschroefd mag worden. „Als een kind taliger is,

Het Fries wordt gebruikt als kruiwagen om een wereldtaal te leren

kan het zich op veel gebieden beter uiten. Wat we hier op school doen, is de situatie creëren die kinderen in het buitenland op het strand ervaren: ze komen andere kinderen tegen die een andere taal spreken. Maar voor je het weet communiceren ze met elkaar.”

Dat de school al in de kleutergroepen start met de meertalige lessen

maakt een wereld van verschil, zegt juf Gaby de Vries, die al zo'n twintig jaar voor de klas staat. Vroeger kregen kinderen in de hoogste groepen een uurtje Engelse les. „Dan had je het over kleuren, het weer, hele basale woorden. Dat doen we nu in groep 1!” En het mooie daarvan is: kleuters schamen zich nog nergens voor. Ze uiten zich gewoon en al doende bouwen ze flinke kennis van het Fries en Engels op, naast het Nederlands. „Hun woordenschat is echt een stuk groter.”

De oorspronkelijke doelstelling achter de meertalige scholen is bevordering van het Fries. Over de kwaliteit van het Fries dat mensen spreken, het aantal mensen dat de taal spreekt en zeker het onderwijs

ervan is altijd veel te doen. Onderzoek van de Fryske Akademie en de Rijksuniversiteit Groningen heeft uitgewezen dat kinderen makkelijker een derde taal leren als ze thuis, op school of in het dorp al Nederlands en Fries horen en spreken.

Zo wordt het Fries, de taal van dichtbij, gebruikt als kruiwagen om een wereldtaal te leren. „We willen van onze kinderen wereldburgertjes maken”, zegt Kort. De Pôlle is nu voor het vierde jaar bezig met de drietaligheid. „We krijgen ook prachtige ondersteuning van de provincie”, meldt Kort. De kosten voor extra leermiddelen en docenten kunnen zo gedragen worden. „Dankzij dat geld kunnen wij *native speakers* naar de school halen.”