

De Pôlle in Marsum uitgeroepen tot voorbeeldschool voor meertaligheid

Van de negentig drietalige scholen in Fryslân besteedt obs De Pôlle in Marsum de meeste aandacht aan Fries en Engels. De school ontving gisteren het driesterrencertificaat van Cedin.

 Geert Veldstra

Marsum | Met het driesterrenbordje aan de muur laat De Pôlle in Marsum zien dat hier op het hoogste niveau drietalig onderwijs wordt verzorgd. „Dit is it nivo dêr't wy mei de trijetalige skoallen úteinliks hinne wolle”, zegt Eelke Goodijk van onderwijsorganisatie Cedin.

Cedin begon in 2007 met het faciliteren van drietalig onderwijs. „Wy begûnen doe mei sân skoallen. No binne it al njoggentich. Dat is in kwart fan alle Fryske basisskoallen.”

Scholen die beginnen met het aanbieden van drietalig onderwijs zitten eerst op het basisniveau. „Dêrnei komt it plusnivo, dat binne op it heden in stik as tsien yn Fryslân. As alles hielendal goed ynoarder is, krije se it stjernivo. De Pôlle is dêrmei de earste – en in foarbyld foar de oare trijetalige basisskoallen.”

Wat De Pôlle volgens Goodijk zo bijzonder maakt is dat de meertaligheid in bijna alle vakken is doorgevoerd, dat de docenten regelmatig worden bijgespijkerd en dat ze onderwijsvernieuwing toepassen. Cedin hoopt dat het niveau van de school nog verder omhoog gaat. Over

vier jaar wordt de school weer gevisiteerd en moet blijken of ze het driesterrencertificaat mag houden.

Ook voorzitter Geart Benedictus van de Ried fan de Fryske Beweging noemt de school een voorbeeld voor de rest. „It Frysk is al sûnt de jierren tachtich ferplichte, mar de measte skoallen hawwe it noch altyd net goed oppikt. It is moai dat dizze skoalle ek oare fakken as bygelyks skiednis yn it Frysk jout.”

Pilot

De Pôlle is een van de twintig pilot-scholen in Nederland die meer dan 15 procent van de lessen in het Engels mogen aanbieden. „Op de oare pilotskoallen is it Ingelske oanbod 50 prosint. Op de Pôlle is dat 30 prosint, 20 prosint fan de lessen wurdt yn it Frysk oanbean.”

Lenie Wagenaar heeft een zoon in groep zeven. Zij ziet de voordelen van het meertalige onderwijs wel in. „It Ingelsk giet him sa goed ôf dat er mear Ingelske wurden ken as myn âldste soan, dy't op it fuortset ûnderwiis sit. Dy hie net safolle Ingelsk en sit no mei de wurdsjes te wrakseljen.”

Jan Dijkstra is blij met de aandacht voor het Fries. „Dat is de memmetaal, in stikje kultuer dat wy be-



De jongste leerling, Fenna van Wier en oudste, Suzanne Busser, hebben het bordje onthuld waarmee obs De Pôlle laat zien dat ze een driesterren-drietalige school is. Foto: Marchje Andringa

hâlde moatte. Boppedat kin ik mysels it bêste yn it Frysk uterje. Ik wol dat dy mooglikheid ek foar myn bern bestean bliuwt.” Ondanks de grote aandacht voor meertaligheid blijkt de voertaal op het schoolplein vooral Nederlands te zijn. „Bern dogge faak ek in rollespul. Sy prate dan Nederlânsk sadat sy yn de hûd fan in oar krûpe kinne.”

Maaïke Dijkstra voedt haar kinderen tweetalig op, maar merkt dat ze het Fries niet overnemen. „Ik spreek Nederlands en mijn man Fries, maar

op de een of andere manier houden de kinderen het toch bij het Nederlands terwijl we het Fries wel stimuleren. De kinderen zullen waarschijnlijk op school onderling vooral Nederlands spreken.”

Memmetaaldei

Benedictus bracht op de school ook de memmetaaldei onder de aandacht en riep iedereen op een handtekening te zetten voor het *Minority safe-pack initiative*. Dit is een burgerinitiatief dat graag wil dat de Europese

Unie een beschermingspakket opstelt voor minderheidstalen. „Fyftich miljoen Europeanen prate in minderheidstaal en dêr moat beskerming foar komme.”

Minderheidstalen genieten al bescherming via een handvest van de Raad van Europa. Het burgerinitiatief wil dat de Europese Unie ook met maatregelen komt, omdat dat statenverband meer slagkracht heeft. „Om it op de agenda te krijen, ha wy foar 1 april in miljoen hantekeningen nedich.”